

Soutěž Společně za řekou



Vážení přátelé vody,

připravili jsme pro Vás soutěž, která by měla studentům a žákům představit řeky a jejich vodní prostředí a podpořit celkové vnímání složek říčních ekosystémů a jejich vazeb. Soutěž je vhodná pro žáky základních (2. stupeň) a studenty středních škol a může být zajímavým doplněním výuky - biologie, ekologie a chemie. Soutěž lze také realizovat jako samostatnou aktivitu v rámci zájmových kroužků a oddílů nebo mimoškolních sdružení.

Projekt Společně za řekou je postaven na spolupráci 5-členných studentských družstev, rozdělen je do 4 etap. V jednotlivých etapách studenti nejprve prozkoumají vybraný úsek řeky a vytvoří jeho mapku, pokusí se shromáždit co nejvíce zajímavých informací o historii a vývoji dané části řeky, provedou průzkum živočichů zde žijících a nakonec sami navrhnou opatření, která by zlepšila podmínky pro život organismů ve vodě a jejím okolí.

Pro nejúspěšnější družstvo je připraven jednodenní výlet na zajímavé místo v Čechách spjaté s vodou, které bude vybráno po dohodě s vítězným týmem. Pro ostatní úspěšná družstva jsou připraveny publikace. Součástí soutěže bude i společná exkurze k Rokytce, kterou povede Ing. Jiří Karnecki, specialista na problematiku vodních toků z Magistrátu hlavního města Prahy, jenž se podílel na revitalizaci řeky Rokytky.

Jako modelové území jsme vybrali řeku Rokytku, která na svém území protéká přírodě blízkými částmi i značně upravenými úseky ve městě. Po skončení soutěže budou mít soutěžící možnost vzájemně prodiskutovat získané poznatky. Právě při porovnání úseků by si měli uvědomit rozdíly, které vyplývají např. z rozdílného zastoupení živočichů.

Nejzajímavější výsledky budou součástí informačního panelu „Která voda je živá“ pro veřejnost, který bude umístěn u Rokytky.

Přihlásit se do soutěže je možné do 20. března, vyplněnou přihlášku zašlete na adresu Chlumova 17, 130 00 Praha 3, nebo na email katerina.hryzakova@arnika.org. Podrobnosti včetně základních informací o zadáních pro jednotlivé etapy soutěže najdete také na stránce <http://www.voda.arnika.org/soutez-spolecne-za-rekou>.

Pokud Vás soutěž zaujala a chtěli byste se dozvědět další informace, kontaktujte nás. Vaše dotazy rádi zodpovíme.

S pozdravem

Kateřina Hryzáková, koordinátorka soutěže
katerina.hryzakova@arnika.org

Projekt byl podpořen Magistrátem hlavního města Prahy v grantovém řízení pro oblast životního prostředí. MHMP také poskytl ceny pro výherce (publikace).

Popis jednotlivých etap

I. etapa V tomto měsíci se studenti zaměří na jednoduchý monitoring úseku řeky Rokytky, který si sami vyberou. Úkolem bude zjistit, jak je řeka upravená, zda teče v přirozeném korytě či zda je koryto vybetonované a břehy zpevněné. Důležité je i zaznamenat, zda je v okolí daného úseku nějaká vegetace, tedy stromy a jaké tam rostou rostliny (tento úkol bude možné ještě zopakovat později). Všechna pozorování budou součástí nakreslené mapky.

II. etapa Řeka odedávna přitahovala lidi, v její blízkosti vznikala sídla i první civilizace. V této etapě by studenti měli zjistit, jak se život v okolí Rokytky vyvíjel, jaké činnosti se zde lidé dříve věnovali i jak Rokytka dříve vypadala. Měli by se pokusit najít staré materiály, např. starší fotky a porovnat je s dnešním stavem (např. pomocí fotografií).

III. etapa Tato etapa bude zaměřena pro mnohé na dosud nepoznaný svět vodních bezobratlých živočichů, tzv. bentosu. Na dně každé vodní plochy se skrývá řada živočichů, kteří ke svému životu potřebují vodu, a to v různé kvalitě. Fungují jako zdatní indikátoři kvality prostředí, podle jejich výskytu lze usuzovat na kvalitu vody, ale i celkového ekosystému. Úkolem bude jednoduchý „odlov“ a podle klíčů rozčlenění živočichů do skupin.

IV. etapa Ochrana vod neznámá pouze zlepšení kvality vody, je to i ochrana vodního ekosystému jako takového. Z předchozích výsledků by studenti měli zjistit, jak řeka funguje, a na základě zjištěných výsledků navrhnout jednoduchá opatření pro zlepšení svého vybraného místa. Součástí etapy je i sepsání „závěrečné zprávy“ se všemi zjištěnými poznatky.